

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Вера»
Искитимского района Новосибирской области»**

Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья	
География реализации практики	Новосибирская область Практика реализуется в 15 муниципальных образованиях Новосибирской области, что составляет 50% от общего количества муниципальных образований региона
Период внедрения практики	С 2020 года
Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Комплекс мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы. Комплекс мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, на территории Новосибирской области, на 2022 – 2023 годы. Пилотный проект по созданию Семейных многофункциональных центров.
Целевые группы	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Основные проблемы целевой группы: - низкая родительская компетентность; - непринятие ребенка с инвалидностью среди членов семьи; - отсутствие\низкий уровень мотивации семьи\родителей к организации развивающей деятельности, развивающей среды для ребенка; - кризис детско-родительских отношений в семье, в том числе пренебрежение нуждами ребенка; - низкий уровень дохода семьи.
Цель практики	Содействие семьям с детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ в преодолении жизненных трудностей и развитии внутреннего потенциала семей.
Задачи	1. Организация межведомственного взаимодействия в ходе социального сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детьми с ОВЗ, помощи в поддержании и укреплении их жизненного потенциала.

	<p>2. Повышение доступности медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи для семей целевой группы с учетом их потребностей.</p> <p>3. Повышение компетенций родителей (законных представителей) в вопросах реабилитации и социализации детей, в том числе подготовки детей с инвалидностью к самостоятельной жизни.</p> <p>4. Формирование проактивной жизненной позиции семей</p>
<p>Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)</p>	<p><i>Алгоритм реализации практики:</i></p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в социальной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о семье, воспитывающей ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 2. Составление банка данных семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 3. Составление паспорта семьи. <p>Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заявление члена семьи (или законного представителя ребенка) на социальное обслуживание и социальное сопровождение. 2. Определение проблем, формирование запроса семьи (установление доверительных отношений с семьей; определение ресурсов семьи; организация и проведение первичной диагностики семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями; психолого-педагогическая диагностика развития ребенка с ограниченными возможностями). 3. Заключение договора на социальное сопровождение семьи и совместно с семьей разработка индивидуальной программы сопровождения (предоставления услуг). 4. Рассмотрение индивидуальной программы сопровождения (предоставления услуг) на консилиуме (рабочей группе), назначение куратора семьи. 5. Реализация индивидуальной программы в соответствии с заключенным договором,

	<p>включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия с родителями (индивидуальные и групповые); - занятия с детьми (индивидуальные и групповые); - групповая работа с семьями; - организация и проведение досуговых мероприятий; - промежуточная диагностика и мониторинг с целью корректировки программы (при необходимости). <p>Заключительный этап</p> <p>На данном этапе осуществляется анализ проделанной работы, оценка результатов деятельности и составление отчета. Результатом практической работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, является решение проблем семьи, социальная адаптация ее членов, формирование благоприятного психологического климата, налаживание внутрисемейных отношений.</p> <p>При оценке эффективности программы учитывается отсутствие\наличие положительной или отрицательной динамики.</p> <p>Проводится определение дальнейших действий в части социального сопровождения семьи (прекращение с выработкой дальнейших рекомендаций семье или продолжение).</p> <p>Ссылка на интернет-ресурсы: https://kc-vera.nso.ru/page/526, https://kc-vera.nso.ru/page/15.</p>
<p>Результаты</p>	<p><i>Качественные результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение состояния здоровья детей-инвалидов, максимальное развитие их потенциала. 2. Формирование у детей-инвалидов и детей с ОВЗ положительного настроения на изменения в жизнедеятельности, мотивации к учебе, посильной трудовой деятельности. 3. Успешная социальная адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Увеличение числа семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных различными видами помощи. 5. Повышение уровня информированности родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о предоставляемых услугах.

	<p>6. Снижение напряженности в детско-родительских отношениях, повышение компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей, повышение ресурсности семьи.</p> <p><i>Количественные результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Около 80% детей целевой группы имеют положительную динамику в состоянии здоровья после получения абилитационных и реабилитационных услуг. 2. Доля детей-инвалидов, обеспеченных техническими средствами реабилитации от общего числа нуждающихся – 90%. 3. Обеспечена возможность для всех детей целевой группы посещать культурно-массовые (досуговые) мероприятия. 4. Доля родителей, положительно оценивающих свое психическое состояние от общей численности родителей, включенных в сопровождение – 90%. <p>Охват не менее 150 семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в год.</p> <p>Все специалисты, оказывающие услуги семьям целевой категории, прошли обучение (курсы повышения квалификации, обучение на стажировочных площадках, посещение обучающих мероприятий).</p>
<p>Этапы внедрения практики</p>	<p>Подготовительный этап: Формирование рабочей группы; разработка нормативного обеспечения, в том числе внесение изменений в локальные акты учреждения; планирование; формирование целевой группы семей; диагностическое обследование ребенка, анализ воспитательных ресурсов семьи; разработка индивидуальной программы социального сопровождения семьи.</p> <p>Этап реализации: Реализация мероприятий индивидуальной программы социального сопровождения семьи.</p> <p>Этап мониторинга: Мониторинг результатов реализации индивидуальной программы и положения семьи. Результаты рассматриваются коллегиально на</p>

	<p>заседаниях рабочей группы и оформляются заключением о необходимости дальнейшего социального сопровождения или его прекращения. Контроль качества выполнения мероприятий в процессе социального сопровождения семьи включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку эффективности проведенных мероприятий в рамках индивидуальной программы, в которой учтены потребности семьи; - проведение промежуточного контроля результативности реализации индивидуальной программы социального сопровождения; - внесение изменений и дополнений в программу с учетом мнения семьи.
<p>Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики</p>	<p>Практика социального сопровождения целевой категории позволяет приблизить обслуживание к месту жительства семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обеспечивает снижение «порога доступности» для получения качественных социальных услуг. Внедрение данной практики позволяет организовать социальное обслуживание большего числа детей, а также вовлечь родителей в процесс взаимодействия по вопросам реабилитации и абилитации, способствует повышению социального статуса, успешной адаптации в обществе.</p>
<p>Ресурсное обеспечение практики</p>	<p>Нормативное обеспечение: Приказ от 30.01.2020 № 15-о «Об организации работы в рамках Комплекса мер»; Рабочая программа «Внедрение технологии «Реабилитационный семейный интенсив» для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с ментальными нарушениями»; Рабочая программа «Создание профи-парков для подростков из малообеспеченных семей»; Положения о действующих социальных сервисах для семей.</p> <p>Реабилитационные технологии: арт-терапия; сказкотерапия; игровая кинезотерапия; музыкотерапия; стрейч-терапия; PECS (элементы терапии); АВА (элементы терапии); методика Марии Монтессори; развивающий компьютерный стол; сенсорная комната; диагностика конфликтных</p>

	<p>ситуаций и межличностных отношений с помощью песочной терапии (семейная диагностика); диагностические комплекты ИМАТОН; «Семейный интенсив», «Пункт проката развивающего и реабилитационного оборудования», «Дистанционное консультирование», «Выездная мобильная бригада», «Открытая площадка развивающей досуговой деятельности», «Профи-парк».</p> <p>Развивающее оборудование: наборы для занятий творчеством (мульти-пульти, методика рисования Эбру) развивают мелкую моторику, логическое мышление, повышают самооценку; тренажеры для развития крупной и мелкой моторики развивают физические навыки детей и способствуют общему развитию («работа мышц, есть работа мозга»), помогают развивать мелкую моторику, изучать цвета, развивать высшие психические функции, тактильные и сенсорные ощущения, звуковое и зрительное восприятие, причинно-следственные связи. С помощью конструкторов, мозаики, игр-головоломок дети развивают фантазию, логическое мышление, воображение, творчество. Специализированные игры направлены не только на выполнение логопедических задач, но и так же способны развивать моторику, математические навыки у детей разных возрастов. Кроме того, для родителей организовано проведение мастер-классов, в рамках которых все родители, присутствующие на занятия с детьми, закрепили полученные знания.</p> <p>Кадровые ресурсы: - специалисты филиала «Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (психолог, дефектолог, логопед, воспитатель, инструктор ЛФК, массажист); - специалисты по социальной работе в 20 муниципальных образованиях Искитимского района.</p> <p>Информационные ресурсы: сайт учреждения (https://kc-vera.nso.ru)</p>
Организации – партнеры	ДООЦ «Радужный» (организация целевого заезда детей – инвалидов в сопровождении родителей);

	<p>ЦДОД «Спутник» (организация занятий с детьми – инвалидами, в том числе дистанционно); образовательные организации района (решение вопросов по обучению и педагогическому сопровождению);</p> <p>отдел социального обслуживания населения администрации Искитимского района (признание семей нуждающимися в предоставлении социальных услуг, контроль проводимой работы);</p> <p>ГБУЗ «Линевская районная больница» (решение вопросов по лечению и медицинскому сопровождению детей);</p> <p>Центр занятости населения (трудоустройство, содействие в трудоустройстве, обучении);</p> <p>МКУДО «Линевская школа искусств» (социокультурные мероприятия);</p> <p>Отдел физкультуры и спорта администрации Искитимского района (организация и проведение спортивных соревнований, праздничных программ).</p>
Дополнительные материалы (презентации, видеоролики, другое)	https://kc-vera.nso.ru/page/526,
Сведения об организации	
Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)	Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения «Вера» Искитимского района Новосибирской области» Сокращенное наименование – МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО»
Адрес (юридический/фактический)	633209, Новосибирская область, г. Искитим, ул. Пушкина, 57А.
Руководитель организации	Ковалёва Аксана Владимировна, директор тел. (38343) 2-46-47
Контактное лицо	Маслова Ульяна Николаевна, заместитель директора по методической работе (38343) 2-46-42
Электронная почта	kc-vera@ngs.ru
Сайт	https://kc-vera.nso.ru
Социальные сети	https://vk.com/public211792127

